

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы финансовой грамотности

Образовательной программы среднего профессионального образования программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов,
электropоездов)**

Квалификация:

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

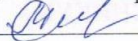
Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 697, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29525, приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 № 37216), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик: Федорова Татьяна Артемовна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о



(Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей 23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Основы финансовой грамотности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.1	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- этапы планирования для решения задач;- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК.2	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	<ul style="list-style-type: none">- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;- формат представления результатов поиска информации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

ОК.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес- идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
ОК.4	<ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК.5	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
ОК.7	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;
самостоятельной работы **16 часов**.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы финансовой грамотности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
лекции, уроки	24
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

№ п\п	Наименован ие разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	3	4	5
1	Введение	Основы финансовой грамотности как учебный курс. <i>Содержание учебного материала:</i> Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.	1	ОК.1-ОК.7	2
2		Раздел I. Банковские продукты	Основные понятия кредитования. <i>Содержание учебного материала:</i> Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита.		4
3	Что такое кредитная история заемщика? <i>Содержание учебного материала:</i> Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история.		2		
4	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. <i>Содержание учебного материала:</i> Виды платежей по кредитам.		2		
5	Виды депозитов. <i>Содержание учебного материала:</i> Банковские депозиты: виды, особенности и доходность.				
6	Практическое занятие №1. Выбор банка. Открытие депозита.		1		1
7	Практическое занятие № 2. Критерии надежности банка. Условия открытия вклада		1		1
8	Практическое занятие № 3. Экскурсия в банк. Информация о банке и банковских продуктах		1		1
9	Контрольная работа №1 «Банковские продукты»		1		2
Самостоятельная работа №1 к разделу 1 «Банковские продукты»: Подготовить доклад на тему (по выбору студента): 1.Финансовая грамотность гражданина РФ. 2. Виды кредитов. 3. Необходимые документы при оформлении кредита. 4. Виды платежей по кредитам. 5. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность.			5		

10	Раздел II. Расчетно- кассовые	Валютный курс. Содержание учебного материала: Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	2	ОК.1 –ОК.7	2
11		Банковские карты. Содержание учебного материала: Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).			2
12	Раздел III. Страхование	Виды страхования в России. Содержание учебного материала: Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	2		2
13		Личное страхование. Содержание учебного материала: Особенности личного страхования			2
14-15		Практическое занятие № 4. Выбор страховой компании. Содержание учебного материала: Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	2		1
16		Практическое занятие № 5. Экскурсия в страховую компанию. Содержание учебного материала: Информация о страховой компании.	1		1
17		Контрольная работа № 2 «Страхование».	1	2	
Самостоятельная работа № 3 к разделу 3 «Страхование»: Заполнить таблицы на темы: 1.Национальная валюта. Валютные курсы 2.Страхователь. Страховка. Страховщик. 3. Страхование имущества граждан. 4.Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.			4		
18	Раздел IV. Основы налогообло жения	Налоговый кодекс РФ. Содержание учебного материала: Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ.	6	ОК.1-ОК.7	2
19-20		Виды налогов в РФ. К Содержание учебного материала: классификация налогов РФ. Принципы налогообложения.			2
21		Налоговые льготы в РФ. Содержание учебного материала: Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот.			2
22-23		Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Содержание учебного материала: Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.			2
24-25		Практическое занятие № 6. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	2		1
26		Практическое занятие № 7. Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками.	1		1
27		Контрольная работа №3 «Основы налогообложения»	1		2

Самостоятельная работа №4 к разделу 4 «Основы налогообложения»: Подготовить реферат на тему (по выбору студента): 1. Структура налоговой системы РФ. 2.Классификация налогов РФ. 3.Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. 4.Местные налоги.			4		
28-29	Раздел V. Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни. <i>Содержание учебного материала:</i> Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	4	ОК.1- ОК.7	2
30		Семейный бюджет. <i>Содержание учебного материала.</i> Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.			2
31		Личный бюджет. <i>Содержание учебного материала:</i> Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. Личные финансовые цели			2
32		Практическое занятие № 8. Расчеты личного и семейного финансового плана	1		1
33-34	Дифференцированный зачет.		2	ОК.1- ОК.7	3
Самостоятельная работа № 5 к разделу 5 «Личное финансовое планирование»: Подготовить презентации на тему (по выбору студента): 1.Номинальные и реальные доходы. 2 Личные финансовые цели. 3 Составление личного финансового плана			3		
	Итого		50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы финансовой грамотности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.Толкачёва «Финансовая грамотность» Цифровой мир 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Москва 2018
2. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Рабочая тетрадь. Москва 2018
3. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Материалы для родителей. Москва 2018
4. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Методические рекомендации для учителя. 5. Москва 2018
5. Ю.Брехова и др. «Финансовая грамотность» Учебная программа. Москва 2018

Интернет ресурсы:

1. Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru
2. Академия личных финансов - www.homecredit.ru
3. Мои умные деньги- www.visa.com.ru
3. МЦФО - <http://mmcfo.ru>
4. Школа личных финансов- www.familyfinance.ru
5. Ученики Скруджа- ucheniki-skrudja.com
6. Доступно о деньгах - www.moneybasics.ru
7. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru
8. Первый финансовый портал Краснодарского края - www.finances26.ru Азбука финансов - www.azbukafinansov.ru
9. Финансовая грамотность - myfinance.ane.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы финансовой грамотности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы и сдачи дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 1) знать и пользоваться об основными финансовыми инструментами и услугами, доступными всему населению страны; 2) знать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: 1) формировать новый тип мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям; 2) уметь составлять основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.	«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы